المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

متوسطة الثالثة أبناء – بنات

وزارة التعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

القدرة على التكيف - المعيار (٣) - المؤشر (٢) - الشاهد (٣)



وزارة التعليم
Ministry of Education

إعلان

المتوسطة الثالثة أبناء – بنات
AL-ABNA'A 3RD INTERMEDIATE SCHOOL

تعلن إدارة المتوسطة الثالثة أبناء ممثلة في مشرفة البرنامج المعلمة / نبيلة ناصر كريري

وبإشراف قائدة المدرسة / مريم حضيري مثور العنزي..

انطلاق مسابقة (الباركود) نقاطي الالكترونية :

برنامج لتحفيز الطالبات بطريقة مبتكرة وإبداعية من خلال رقم تسلسلي خاص ورقم كود لكل طالبة؛يتم شحن البطاقة بنقاط حسب نوع التعزيز من خلال قارئ الباركود من قبل مشرفة البرنامج.

ويعلن عن أعلى الطالبات رصيد وأعلى الفصول يتم التكريم نهاية كل شهر والتكريم الختامي نهاية الفصل الدراسي بجوائز قيمة..



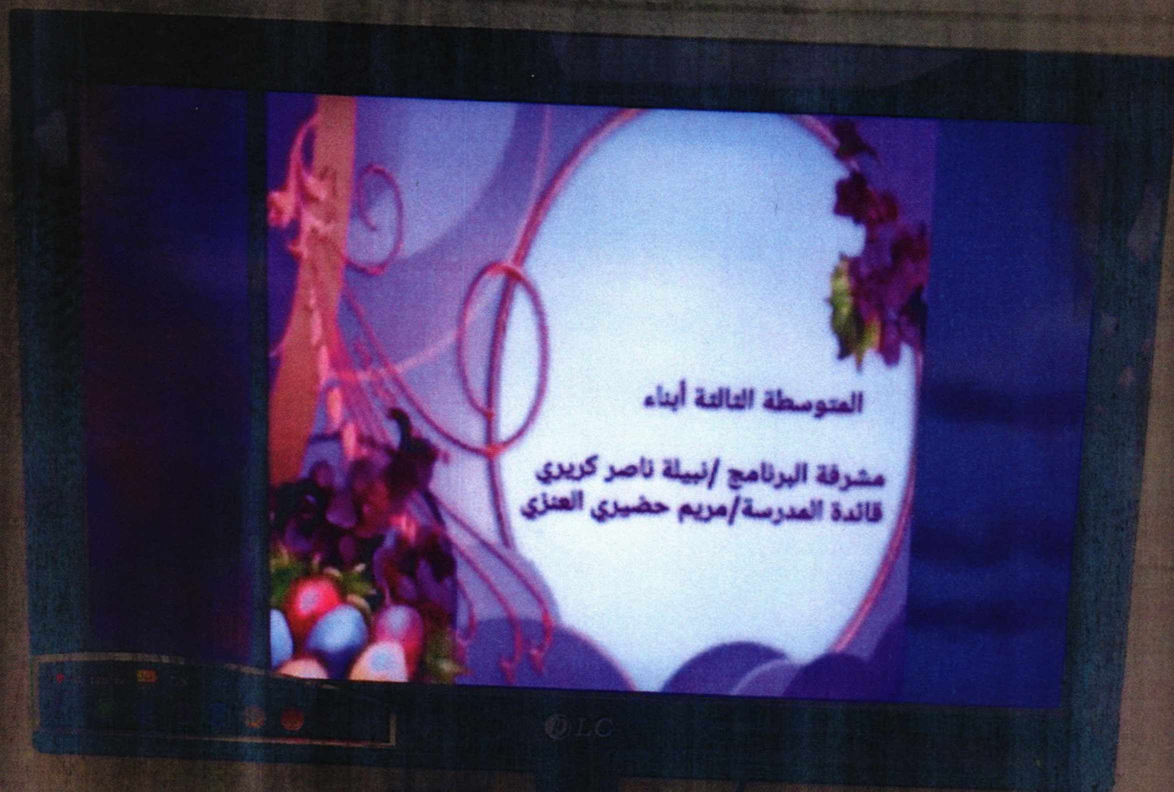
- اتفاقية إضافة النقاط.
  - شهر بدون غياب .
  - شهر بدون تأخير.
  - شهر بدون مخالفات.
  - تواصل ولي الأمر باستمرار مع المدرسة.
  - الحصول على بطاقة تميز.
  - المحافظة على نظافة الفصل (جماعي وفردي).
  - تحسن (السلوكي الدراسي خلال شهر).
  - مشاركة متميزة في الإذاعة المدرسية.
  - المشاركة في المسابقات والأنشطة على مستوى المدرسة أو المحافظة.
  - المبادرة بفكرة رائدة ،مقترح بناء،نقد هادف.
  - إبراز موهبتها داخل المدرسة بشكل فعال.

فنأمل من الجميع التعاون لتحقيق الهدف المرجو من هذا ....

مشرفة البرنامج
نبيلة ناصر كريري



قائدة المدرسة
مريم حضيري العنزي


المتوسطة الثالثة أبناء
مشرفة البرنامج /نبيلة ناصر كريري
قائدة المدرسة/مريم حضيري العنزي


المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
المتوسطة الثالثة أبناء / بنات
وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

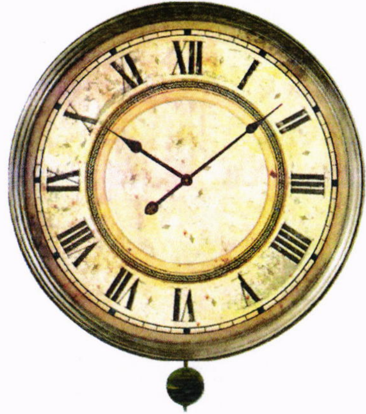

متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء بنات





برنامج تطوير المدارس



البرنامج الزمني لأعمال

المدرسة/المتوسطة الثالثة أبناء- بنات خلال الفترة من ١٤٣٦/١١/١هـ إلى ١٤٣٦/١١/٣٠هـ

المشروعات	شهر/١١				شهر/١٢				شهر/١				شهر/٢				شهر/٣				شهر/٤				شهر/٥				شهر/٦				شهر/٧				شهر/٨			
	الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع			
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
قوتي بتقنيتي																																								

قوتي بتقنيتي

قائده المتوسطه الثالثه ابناء بنات /
مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية

(يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

١ _ معلومات عامة عن البرنامج /المشروع : الهدف العام/ توفير البنية التقنية في المدرسة والتوسع في استخدام الوسائل الحديثة.

الهدف التفصيلي:تأهيل ٩٠%من المعلمات في مهارة استخدام وسائل التقنية الموجودة في المدرسة بداية العام الدراسي.

اسم البرنامج /المشروع : قوتي بتقنيتي	
الجهة المنفذة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات	اسم الجهة:المتوسطة الثالثة أبناء بنات
اسم المسؤول المباشر عن المشروع /البرنامج : مديرة المشروع المعلمة فاطمة الشهري	

٢ _ أهداف البرنامج / المشروع :

البرنامج	زمن التنفيذ			الفئة المستهدفة	المتطلبات	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	مؤشرات التحقق
	يوم	شهر	فصل			رئيس	مساند		
قوتي بتنقيتي	الشهر الاول الفصل الدراسي الاول			معلمات واداريات	الحاسبالالي اجهزة البروجكتر السنترال النداء الآلي السبورة الذكية الشاشة الالكترونية شاشة البلازما السبورة الكهربائية	أ/فاطمة الشهري	مسؤولة الصيانة الوكيلة	مؤسسة العماش التجارية ادارة التخطيط والتدريب.	عدد البروجكترات في المدرسة . عدد اجهزة الحاسب الالي في المدرسة . اجهزة النداء الآلي. تفعيل السبورة التفاعلية الذكية . تفعيل الشاشة الالكترونية. تفعيل شاشة البلازما للعرض في الادارة. كشف توقيع الاداراريات على حضور الدورة. تفعيل السبورة الكهربائية

وزارة التربية والتعليم المملكة العربية السعودية المتوسطة الثالثة أبناء

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

النموذج الرئيس للخطة المالية للإدارة للسنة الأولى من الخطة التشغيلية

اسم المدرسة: المتوسطة الثالثة أبناء بنات

المجموع العام لميزانية برامج السنة الأولى من الخطة التشغيلية:

الهدف العام (١): توفير البنية التقنية في المدرسة والتوسع في استخدام الوسائل الحديثة.

الهدف التفصيلي:تأهيل ٩٠%من الكادر التعليمي في مهارة استخدام وسائل التقنية الموجودة في المدرسة بداية العام الدراسي

م	البرامج/المشروعات	المدة	المتطلبات	التكلفة المالية			ملاحظات
				مبالغ معتمدة	مبالغ غير معتمدة	المجموع	
١	قوتي بتقنيتي	الشهر الاول الفصل الدراسي الاول	الحاسب الآلي اجهزة البروجكتر السنترال النداء الآلي السبورة الذكية الشاشة الالكترونية شاشة البلازما السبورة الكهربائية	٢٠٠ريال			

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

النموذج الرئيس الخطة التشغيلية

الهدف العام (١): توفير البنية التقنية في المدرسة والتوسع في استخدام الوسائل الحديثة.

الهدف التفصيلي:تأهيل ٩٠%من الكادر التعليمي في مهارة استخدام وسائل التقنية الموجودة في المدرسة بداية العام الدراسي

م	البرامج/المشروعات	المدة	المتطلبات	الفئة المستفيدة	الجهة المنفذة		الدعم الخارجي
					الرئيسية	المساندة	
١	قوتي بتقنيتي	الشهر الاول الفصل الدراسي الاول	الحاسب الالي اجهزة البروجكتر السنترال النداء الآلي السبورة الذكية الشاشة الالكترونية شاشة البلازما السبورة الكهربائية	معلمات واداريات	القائدة	مسؤولة الصيانة الوكيلة	مؤسسة العماش التجارية ادارة التخطيط والتدريب

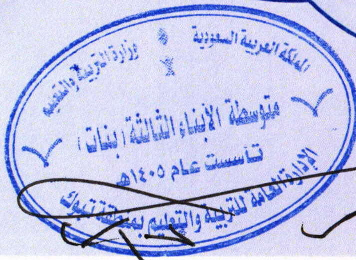
قائدة المدرسة/مريم حضيري منور العنزي



تأثير الاجهزة الذكية على صحة أبناؤنا

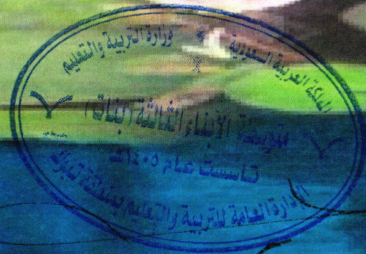
إعداد أسرة اللقاءات الشهرية :

دلال العطوي ...حصة السلمي ....إيمان الشامان .. فوزية البلوي
سامرة الشهري ...شيخة العنزي ....هيفاء الحربي ...نبيلة كريري
زينة الشهري ....فاطمة سرور



اهلاً وسهلاً

مرحباً بضيوفنا عدد ما خطته الأقلام من حروف
وبعدد ما أزهر بالأرض زهور
مرحباً ممزوجة .. بعطر الورد .. ورائحة البخور




AT&Tumor
Deesillustration.com


المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ

لاينكر عاقل أن الهواتف الذكية أصبحت الان تلعب دورا كبيرا في حياة الناس فقد أصبحت وسيلة للتواصل الاجتماعي والترفيه والمعرفة ونتيجة لذلك أصبحت تنتشر بين الاطفال والمراهقين بشكل لافت وزادت المدة التي يمضونها مع تلك الاجهزة الامر الذي دفع كثيرا من الاخصائيين وولاة الامور لدق ناقوس الخطر من الاثار السلبية المترتبة من هذا الاستخدام ...



- طالبتي الغالية نحن لسنا ضد استخدامك لهذة الاجهزة الرائعة والذكية بل إنه لمن دواعي سرورنا أن ينشىء لدينا جيل واعي مثقف بكل أدوات التكنولوجيا ...
- ولكن نحن ضد طريقتك لإستخدامها ...التي أصبح لهذه الطريقة نتائج سلبية السلوكية والاجتماعية والصحة !!!!!!



سؤال للطالبات

- ماهو الجهاز الذكي الذي تستخدمي ؟؟
- كم تقضي عليه من الوقت ؟؟
- هل لأهلك نصيب من وقتك ؟؟



سؤال البحث

- ما هو تاثير اللاجهزة الذكية و ما مدى صحة الإدعاءات حول أضرار ها على صحة الإنسان؟ وهل صحيح أن استعمال الهاتف الجوال قد يسبب الإصابة بالسرطان؟



اخطار صحيه

- **ألم العنق** :وهذا ناجم عن وضعية الرأس باتجاه الامام التي يتخذها مستخدم الهاتف المحمول مما يؤدي لضغط على العنق ويقود الى هذه الالام
- **أعراض الانسحاب** **فاذا تعطل هاتف الشخص أو أختفى فأنه يشعر باعراض تشبه من يقلع عن الكافيين مثلا او النيكوتين مثل الشعور بالقلق او العزلة «مثل الادمان «**



- صعوبات ف النوم : فقد أظهر استبيان أجرته جامعة ستانفورد ٢٠١٠ أن النوم بجانب الهاتف المحمول يجعل الشخص يواجه صعوبات فيه

عرض فيديو

السمع : مع أن استماعك للصوتيات من هاتف لايعني انك ستصاب بالصمم لكن رفعك للصوت حتى أقصى درجة قد يؤذي خلايا الاستشعار ف الاذن الداخلية التي تنقل أشارات السمع للدماغ مما يؤدي لفقدان السمع

فيديو الطفل



ألم الطباعة .. عرض فيديو تأثير الهواتف الذكية ع اليدين



دراسة "**ديفيد بوميرايا**" **وفريقه العلمي في جامعة نوتنغهام البريطانية**، الذي سلط الأمواج القصيرة جدًّا على نوع من الديدان الصغيرة المعروفة للعلماء من الناحية الفيزيولوجية والتشريحية، ووجد أن الأمواج تزيد من نموها بمعدل ٥ في المائة، مقارنة بالديدان الأخرى، وهذا يعني أن **الهواتف النقالة يمكن أن تزيد من الانقسام الخلوي، وبالتالي مخاوف حدوث السرطان.**

....أظهرت عدة دراسات في الآونة الخيرة وجود معدلات تنذر بالخطر للإصابة **بسرطان المخ** بين بعض من مستخدمي الهواتف المحمولة.ومنها الدراسة التي أجراها **الطبيب الان بريس رئيس قسم الفيزياء الحيوية** في مركز بريستول للأورام إلى مجموعة من العلماء الذين يتزايد اقتناعهم بان الإشعاع الناجم عن الهواتف المحمولة يسبب عمليات كيميائية في الجسم قد تسبب ضرراً.

وقد كشف فريق من الباحثين بجامعة إيسسن أن الأشخاص الذين يستخدمون التليفون الجوال بانتظام تتضاعف فرصة **إصابتهم بسرطان العين ثلاث مرات**



خطر على المخ

أظهرت دراسة بريطانية وجود معدلات تنذر بالخطر للإصابة بسرطان المخ بين بعض مستخدمي الهواتف المحمولة.
فقد أكد الطبيب "ألان بريس" رئيس قسم الفيزياء الحيوية في مركز بريستول أن وجود تأثير على المخ أصبح حقيقة قائمة.
وأرجع "بريس" السبب إلى أن الهاتف المحمول يقوم بتسريع زمن استجابة المخ بسبب بروتينات التوتر التي يحركها أحد الجينات.
....ويشير الدكتور "هشام أبو النصر" طبيب المخ والأعصاب إلى أن الإشعاعات الكهرومغناطيسية بطيئة التأثير لكنها في نفس الوقت تراكمية الأثر. ومن الثابت أن هذه الإشعاعات تتداخل مع الموجات الكهرومغناطيسية الخاصة بالمخ والجهاز العصبي للإنسان فتحدث أضرارها عليها؛ وذلك لأنهما أكثر أعضاء الإنسان حساسية، وتسبب أمراضًا خطيرة، مثل: التوتر العصبي، والصداع، والإرهاق، والحساسية، واضطراب الدورة الدموية، والضغط، والسرطان.

أما الدكتور "فكري عبد العزيز يونس" - استشاري الأمراض النفسية والعصبية - فيقول: "إن المحمول هو جهاز يستخدم بالقرب من الجهاز العصبي المركزي، ولذلك فإن الذبذبة الكهرومغناطيسية التي تصدر منه تؤدي إلى حدوث خلل كيميائي في القشرة المخية، فتؤثر بوضوح على المخ".



عرض تجربة تأثير الشحنات الكهربائية من الجوال على المخ



- 3 -حذر **المكتب الصحي التابع للحكومة البريطانية** من استعمال المحمول للأطفال أقل من ١٦ عامًا، وقال المكتب في تقريره : إن الأطفال أقل من ١٦ عامًا يكون جهازهم العصبي في مراحل تكوينه، ونظراً لأن الأبحاث لم تنته في مجال التليفون المحمول والصحة، فإن الأطفال أقل من ١٦ عامًا هم الأكثر عرضة إلى أمراض الجهاز العصبي وخلل وظائف المخ، وذلك في حالة ثبوت الأضرار الناتجة عن استخدام التليفون المحمول؛ ولذلك ينصح المكتب الصحي الآباء والأمهات بضرورة حظر استخدام المحمول عن الأطفال أقل من ١٦ عامًا إلا في حالات الضرورة القصوى على أن تكون المكالمة قصيرة جدًّا.



مخاطر الجوال أثناء الشحن

 عرض فيديو



تخيلي ما سيحدث في عقلك كما في الفيديو التالي:

الفشار والاشعة الكهرومغناطيسية

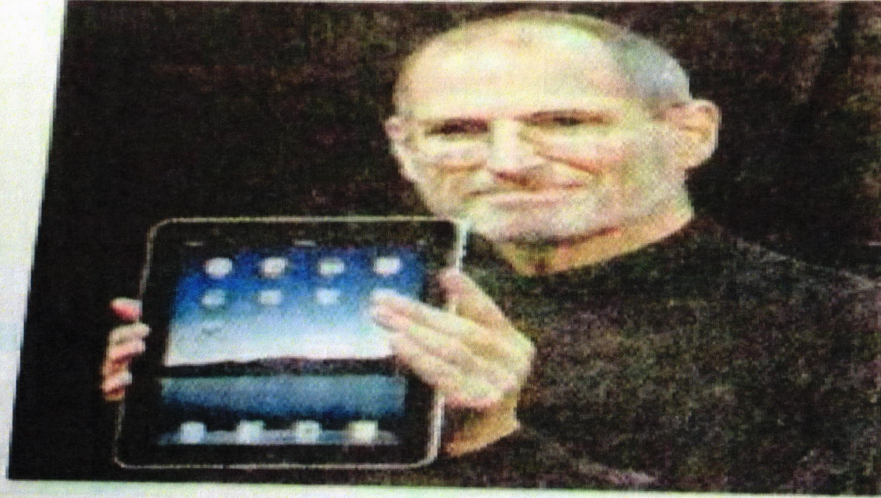
عرض فيديو



المفاجأة العظمي : مخترع الايباد ؟؟؟



جوبس منع الآيباد عن أبنائه!



● جوبس أراد لأبنائه الكتب بدل الأجهزة

هل تصدق أن ستيفن جوبس مؤسس وصاحب شركة أبل العملاقة كان يمنع أطفاله من اقتناء جهاز أيباد؟ فقد حدث أن سأله صحافي ذات يوم في آخر أشهر حياة جوبس، ما إذا كان أطفاله يحبون هذا الجهاز، فكانت إجابته التي فاجأت السائل: إنهم «لم يستعملوه بعد»!

فقد كان جوبس يصر على أن تجتمع العائلة كل ليلة حول الطاولة لمناقشة كتاب ما، بدلاً من الانشغال بالتكنولوجيا، وكان يعبر عن مخاوفه من آثار التكنولوجيا على الأطفال.

وربما كان كثيرون يعتقدون أن منزل جوبس يقوم على التكنولوجيا، وأن به شاشات عملاقة وأجهزة ذكية كثيرة، ولكن المفاجأة أنه كان يحد من استخدام أبنائه، حتى للإنترنت، ويركز على علاقتهم بالكتب والقراءة فيها ومناقشتها.

■ إندبندنت ■



بعض الحلول لحماية أبناؤنا من أضرار الأجهزة الذكية :

* التفاهم الأسري :أن يحدد رب الأسرة وقتا مناسبا وكافيا للجلوس مع العائلة لتبادل الأحاديث والنقاش وتفعيل لغة الحوار .مقولة شهيرة للعالم اينيشتاين يقول (أخاف من الزمن الذي تتغلب فيه التكنولوجيا على التفاعل البشري)

• تنظيم الوقت : إغلاق الأجهزة أثناء التواجد مع الأسرة .تحديد عدد الساعات للمكوث أمام هذه الاجهزة ...او تحديد يوم معين ف الاسبوع لاستخدام الاجهوة الذكية

•إشغال الأبناء بمايعود عليهم بالفائدة من برامج او دورات وغيرها



ولا ننسى خطر هذه الاجهزة على علاقاتنا الأسرية والاجتماعية........

عرض فيديو



إعداد أسرة اللقاءات الشهرية :

دلال العطوي ...حصة السلمي ....إيمان الشامان .. فوزية البلوي
سامرة الشهري ...شيخة العنزي ....هيفاء الحربي ...نبيلة كريري
زينة الشهري ....فاطمة سرور



أهمية الرياضيات في حياتنا اليومية

إعداد الطالبة ريهام النفيعي
باشراف المعلمة : حصة السلمي



كثير من الناس أسمعهم
يقولون: لا نحب الرياضيات،
إنها جافة
صعبة الفهم، ونسمع الكثير
من الطلاب يقولون لم
يدرسوننا
إياها، ثم ما هذه الرموز ؟
ماذا نستفيد منها ؟

كم اكره

الرياضيات





الرياضيات هي أم العلوم،
لغة العصر وهي أيضا لغة الدقة
والاختصار،
ولولا الرياضيات بفروعها لما قامت لنا قائمة في
مجالات
التقدم والازدهار، ولولاها لما نعمنا بما ننعم به من
تقنيات حديثة
ووسائل راحة وترفيه والرياضيات من العلوم
الهامة والتي لا يستغني
عنها أي فرد في المجتمع مهما كانت ثقافته أو كان
عمره .

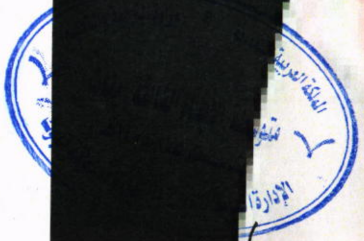


والرياضيات هي مقياس
التقدم والحضارات، فكلما
كثر استخدامها
زادت الحضارات
وازدهرت ونحن نستخدمها
في كثير من الأمور،
في القياس، الترتيب، وبيان
الكميات والمقادير والأزمان
والمسافات
والحجوم
والأوزان.........الخ





فأنت أيها الطالب
تستخدم الحساب
عندما تشتري من
الدكان
وعندما تحسب
عمرك وعندما تجمع
علاماتك وتحسب
النسبة المئوية
لعلاماتك،
والرياضيات هي
الأساس في صنع
حاسوبك الآلي الذي
تحب.




فالمسلم يحتاجها في أمور كثيرة :
في تحديد أوقات الصلاة التي تختلف من بلد لآخر، بل من يوم لأخر.
وفي علم الفلك برع المسلمون لمعرفة البروج وحركة الشمس
لمعرفة جهة القبلة من بلد لأخر
والانقلابان الربيعي والخريفي والليل والنهار وحركات القمر وحسابها
في التجارة والمواريث وحساب الزكاة والارباح.
والخسوف والكسوف والنجوم الثابتة والمتحركة

وتظهر أهمية الرياضيات وعلم المثلثات خاصة في :

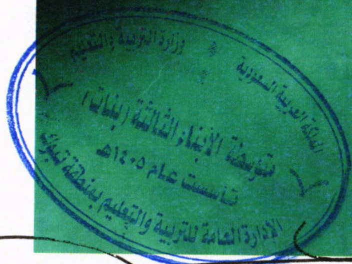
كقياس ارتفاع جبل

المساحات الكبيرة
والمسافات الطويلة
بطرق غير مباشرة

طول السنة الشمسية
يعرف
برصد ارتفاع الشمس

عرض نهر

أو البعد بين جبلين



فأنت أيها المواطن

تأتيك هذه النتائج على
الجاهز، وليكن بمعلومك أن
هناك خبراء وعلماء
يعملون بالرياضيات ليل نهار
لتصلك هذه النتائج.



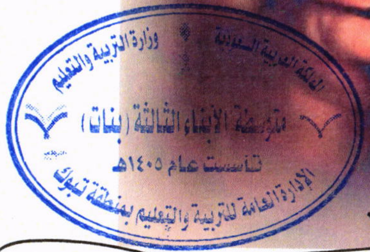
i $\{\sqrt{♥}\}^2$

math



وزارة التربية والتعليم
المملكة العربية السعودية
الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

الرياضيات مهمة في
حياتنا، فهي تساعد
الفرد على تنظيم
أفكاره وتجعله الأقدر
على حل مشكلاته
بنفسه وتشعره
بالتميز، فالرياضيات
تعزز الجوانب
السلوكية الايجابية في
حياتنا....



وعلم الرياضيات سيطر على العالم أجمع وله
أهميته الاستراتيجية
للدول على كافة الأصعدة في التخطيط المستقبلي
ودراسة السكان
والاقتصاد والأمن .
إن الطبيعة المجردة للعديد من المفاهيم والأفكار
الرياضية تجعل من
تعليمها وتعلمها عملية تحتاج لجهود كبيرة
صادقة وهادفة.



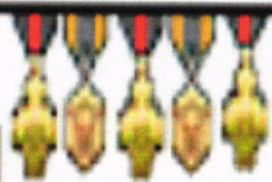
إنني أدعوكم
يا طلابنا
الأحبة أن
تكونوا من
بناة الوطن
وعلماء
العصر،
أدعوكم
جميعا
للاقتراب
والتمتع بعالم
الرياضيات.

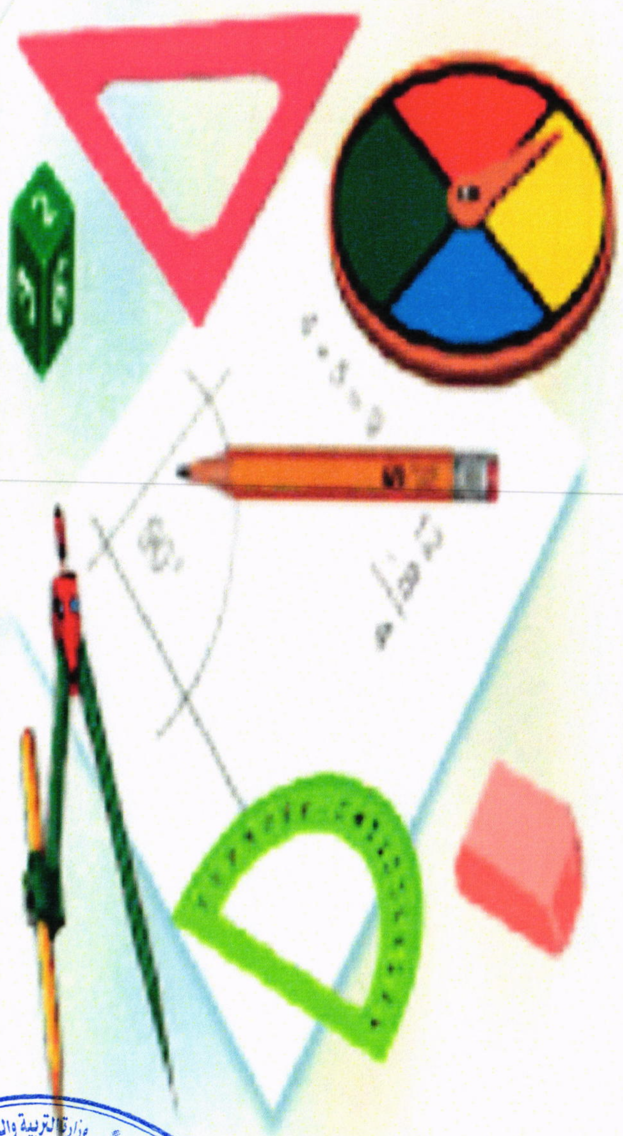


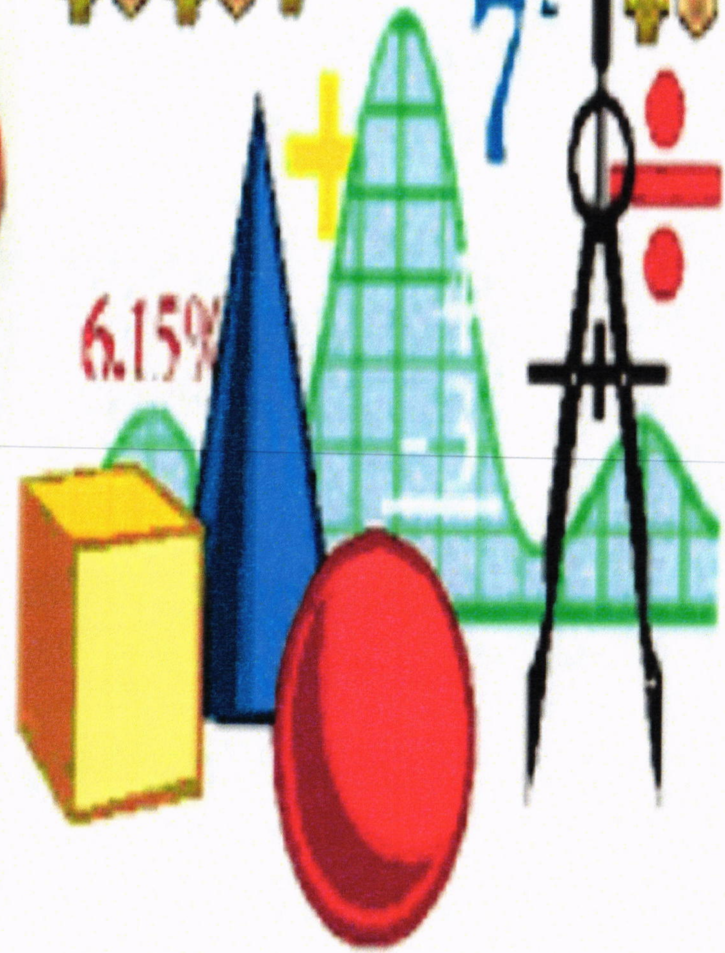


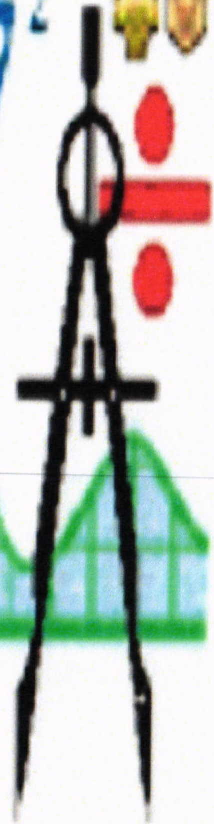
تعلم الرياضيات

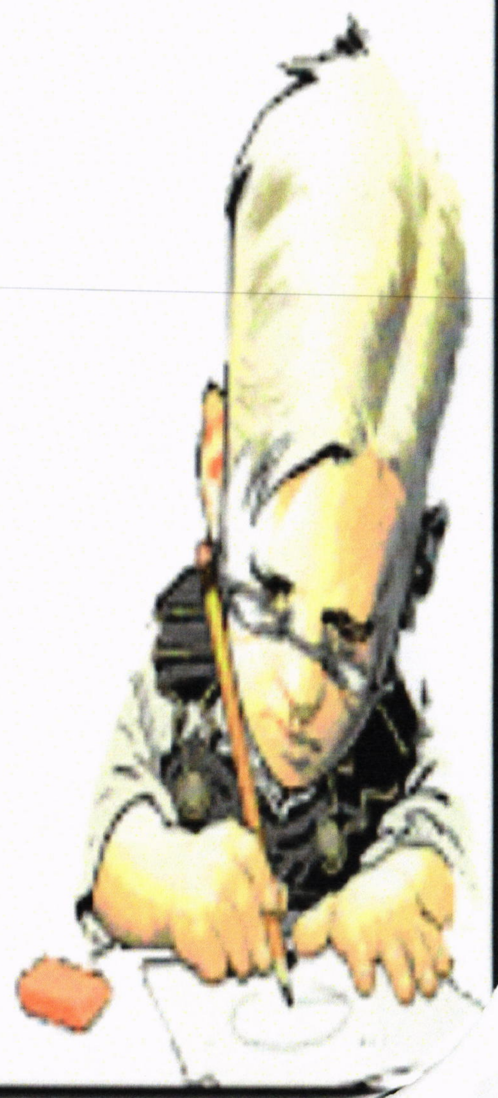


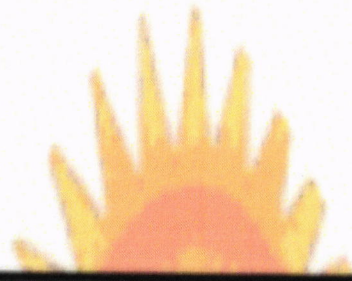












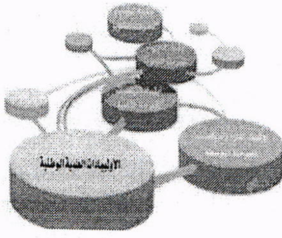
أدخلوا على مواقع الانترنت وكونوا رسل سلام بين الرياضيات وبعضكم، اسمحوا لنا أيها المعلمين أن نرجوكم أن تعلموا الرياضيات بصدق....علموا طلابكم كيف يثقون بكم ويندمجون في حب وتقبل دروسكم..



حلقوا بهم في فضاء المحبة وبثوا فيهم من أرواحكم اجعلوهم على ثقة بأن الرياضيات ممتعة جدا، اربطوا دروسكم بالحياة العملية، غوصوا معهم في بحار من الحب والألفة وبثوا دروسكم، فإن أخلصتم ستحصدون حتما ما تزرعون.







المملكة العربية السعودية
الادارة العامه للتربيه والتعليم بتبوك
الشؤون التعليمية –بنات
إدارة نشاط الطالبات

الأولمبيادات العلمية للمرحلة المتوسطة



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

الشؤون التعليمية-شؤون الطالبات

إدارة نشاط الطالبات



الإطار العام لبرنامج الاولمبيادات العلمية لعام ١٤٣٥/١٤٣٦هـ

مقدمة:.

بناء على ماتضمنه الإطار التنظيمي العام لتعميم المسابقات العلمية على مستوى طلبة التعليم العام رقم ٣٩/٣٢١٤٦٤٠٧٧ وتاريخ ١٤٣٢/٨/٣٠هـ ، عليه فقد تقرر تنفيذ الاولمبيادات العلمية الوطنية في الرياضيات والفيزياء والكيمياء للشباب (المرحلة الثانوية) وفي الرياضيات والعلوم للناشئين (المرحلة المتوسطة) للعام ١٤٣٥/١٤٣٦هـ وفق ماورد في القواعد التنظيمية للمسابقات العلمية الوطنية لطلاب وطالبات التعليم العام.

التوصيف:.

مسابقة علمية وطنية في مجالات الرياضيات والفيزياء والكيمياء والعلوم يتم تنفيذها لطالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية في منطقة تبوك تعتمد موضوعاتها على مناهج الرياضيات والفيزياء والكيمياء والعلوم للمرحلتين المتوسطة والثانوية تنظمها إدارة نشاط الطالبات بالتعاون مع إدارة الإشراف التربوي.

الهدف العام:.

تنمية المهارات العلمية في مجالات الرياضيات والفيزياء والكيمياء والعلوم.

الأهداف التفصيلية:.

١-حفز وتشجيع الطالبات على التفكير السليم.

٢-تعزيز مجالات الاتصال العلمي والثقافي بين الطالبات المتقدمات.

٣-الكشف عن مواهب الطالبات المتفوقات في الرياضيات والفيزياء والكيمياء والعلوم.

٤-تشجيع التنافس الشريف بين الطالبات في ميدان العلم والمعرفة في الرياضيات والفيزياء والكيمياء والعلوم.

الفئة المستهدفة:.

عدد من طالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية يتم اختيارهن وفق ضوابط .



متطلبات تنفيذ البرنامج:.

١-متطلبات مادية:

تؤمن متطلبات البرنامج في المرحلة الأولى داخل المدرسة من ميزانية النشاط وفي المرحلة الثانية على مستوى الإدارة من بند ٢٣٤ .

٢-متطلبات بشرية:

أ-فريق العمل من إدارة التربية والتعليم.

ب-فريق العمل التنفيذي داخل المدرسة.

ضوابط ترشيح الطالبات للمسابقة:.

١-أن تكون الطالبة سعودية.

٢-أن تكون متفوقة في المجالات العلمية.

٣-أن تكون متميزة في أخلاقها.

المدة الزمنية:.

عام دراسي كامل.



مراحل التنفيذ:

مراحل الأولمبياد	الجهة المنفذة	المهام
الإعداد والتهيئة	لجنة الإدارة	١-إعداد الخطة العامة للأولمبيادات على مستوى الادارة. ٢-عقد اجتماع لجنة الاولمبيادات العلمية على مستوى الإدارة. ٣-التوعية والإعلام بالاولمبيادات العلمية على مستوى الإدارة. ٤-إقامة دورات تدريبية للمعلمات المكلفات بالبرنامج والطالبات المتأهلات للمشاركة الوطنية. ٥-عقد مسابقات تنافسية للطالبات. ٦-تبادل الملتقيات العلمية بين المدارس. ٧-حصر الطالبات وإشراكهم في الحاضنة المعرفية.
	لجنة المدرسة	١-إعداد خطة تنفيذية للأولمبيادات على مستوى المدرسة. ٢-التوعية والإعلام بالاولمبيادات العلمية على مستوى المدرسة. ٣-إقامة دورات تدريبية داخل المدرسة. ٤-عقد اختبارات دورية للطالبات. ٥-تشجيع الطالبات على التسجيل في الحاضنة المعرفية.
التنفيذ	لجنة الإدارة	١-تنفيذ الاولمبيادات العلمية وفق التعليمات المحددة. ٢-متابعة تدريب الطالبات. ٣-اقامة الملتقيات العلمية (المهرجان العلمي للعلوم والرياضيات) بين المدارس.
	لجنة المدرسة	١-تنفيذ الاولمبيادات العلمية وفق التعليمات المحددة داخل المدرسة. ٢-متابعة تدريب الطالبات.
التقويم والتوثيق	لجنة الإدارة	استمارة تقويم تنفيذ للأولمبيادات العلمية لكل مدرسة.
	لجنة المدرسة	١-استمارة تقويم الطالبات المشاركات في الاولمبياد على مستوى المدرسة. ٢-استمارة استطلاع رأي الطالبات.



الأدوار والمسئوليات:

اللجنة الرئيسية للأولمبيادات (إدارة النشاط-الإشراف التربوي)	١-تشكيل لجنة على مستوى الإدارة. ٢-إعداد الخطة العامة للأولمبيادات العلمية. ٣-عقد اجتماع لجنة الإشراف (إدارة النشاط-الإشراف التربوي). ٤-عقد دورات تدريبية. ٥-عقد مسابقات تنافسية للطالبات على مستوى المملكة. ٦-تبادل الملتقيات العلمية بين المدارس. ٧-متابعة المدارس في تنفيذ الاولمبيادات العلمية داخل المدرسة. ٨-حصر الطالبات لإشراكهم في الحاضنة المعرفية. ٩-رفع تقارير دورية.
مديرة المدرسة	١-اعتماد خطة للأولمبيادات العلمية داخل المدرسة. ٢-تكليف معلمة لكل تخصص+رائدة نشاط لتنفيذ الاولمبيادات العلمية. ٣-تأمين المتطلبات. ٤-المتابعة العامة للأولمبيادات العلمية داخل المدرسة. ٥-تكوين لجنة مكونة من (مديرة المدرسة-وكيلة-رائدة نشاط-معلمة لكل تخصص). ٦-رفع تقارير عن الاولمبيادات العلمية لإدارة النشاط.
رائدة النشاط	١-إدراج خطة الاولمبياد ضمن خطة نشاط المدرسة. ٢-عقد اجتماع لجنة الأولمبياد. ٣-رفع المتطلبات لمديرة المدرسة. ٤-متابعة تدريب الطالبات. ٥-تسليم نتائج اختبارات الطالبات لمديرة المدرسة.
معلمة لكل تخصص	١-حصر الطالبات المتميزات. ٢-تهيئة المقر المناسب لتدريبهن. ٣-تدريب الطالبات. ٤-اعداد أسئلة اختبار الطالبات وتصحيحها. تسليم النتائج لرائدة النشاط.



اللجان التنفيذية:.

اللجنة الإدارية	خطابات – ملف الاولمبيادات - الميزانية
لجنة التدريب	تحديد المقر – إصدار الشهادات + المادة العلمية
اللجنة الإعلامية	١-صياغة ونشر الأخبار الصحفية الخاصة بالاولمبيادات العلمية عبر وسائل الإعلام. ٢-توجيه الدعوات للإعلاميات لحضور الفعاليات المصاحبة للأولمبيادات العلمية. ٣-تنسيق اللقاءات التلفزيونية والإذاعية الخاصة بالأولمبياد. ٤-متابعة التغطية ميدانيا.

التوثيق:

توثيق الاولمبيادات العلمية (المادة العلمية + نتائج إختبار الطالبات + استمارات التقييم) في ملف خاص للأولمبيادات

التقارير:

- التقرير الذي تعده المدرسة
- التقرير التي تعدة إدارة النشاط

إدارة نشاط الطالبات*



الخطة الإجرائية للأولمبيادات العلمية

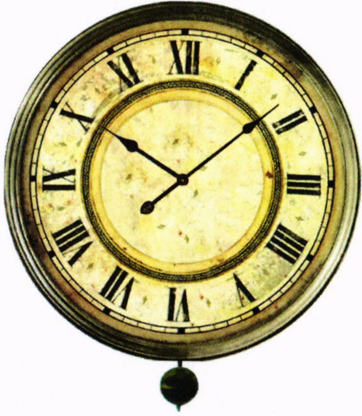
الهدف العام : تنمية المهارات العلمية في مجالات الرياضيات والفيزياء والكيمياء والعلوم

الأهداف التفصيلية : - حفز وتشجيع الطالبات على التفكير السليم - الكشف عن مواهب الطالبات المتفوقات في الرياضيات والفيزياء والكيمياء والعلوم

البنود	الأهداف	فريق العمل	المهام	أساليب التنفيذ	تاريخ التنفيذ	نفذ	لم ينفذ	أسباب عدم
الإعداد	تنظيم سير العمل	مديرة إدارة لنشاط	إعداد خطة العمل بناء فريق العمل وتوزيع المهام	اجتماع	١٤٣٥/١١/٢٧			
		فريق الاولمبيادات من الإشراف التربوي	مناقشه الإطار العام للإلومبيادات العلمية	اجتماع	١٤٣٦/٢/١٢			
التهيئة	نشر ثقافة الإولمبيادات العلمية	إدارة النشاط	تعميم الإطار العام للإولمبيادات العلمية	خطابات	١٤٣٦/٢/١٥			
التنفيذ	تشجيع التنافس الشريف بين الطالبات في الميدان في الرياضيات والفيزياء والكيمياء والعلوم	لجنة المدرسة	المرحلة الأولى: حصر الطالبات المتميزات في المجالات العلمية	متابعة هاتفية بريد الكتروني	١٤٣٦/٣/٨			
		إدارة النشاط + لجنة المدرسة	تحديد مستوى الطالبات	اختبار قبلي	١٤٣٦/٤/٦			
			تدريب الطالبات	دورات تدريبيه	من ١٤٣٦/٤/٨ إلى١٤٣٦/٤/٢٨			
			تحديد مستوى الطالبات بعد التدريب	اختبار بعدي	١٤٣٦/٤/٣٠			
			المرحلة الثانية: التدريب المكثف	دورات تدريبيه	من ٢٤٣٦/٥/٣ الى١٤٣٦/٥/٢١			
		إدارة النشاط + الإشراف التربوي	حصر الطالبات المشاركات في الاولمبيادات العلمية على مستوى المنطقة للناشئين والشباب	اختبار	١٤٣٦/٥/٢٥			
			تنظيم اختبار المرحلة المحلية	اختبار	يحدد حسب التعميم			
			تدريب المتأهلات على مستوى المنطقة	دورات تدريبية	يحدد حسب التعميم			
			تنظيم اختبار المرحلة الوطنية	اختبار	يحدد حسب التعميم			

مديرة إدارة النشاط: حنان دخيل الله الجريبي







برنامج تطوير المدارس



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء بنات

البرنامج الزمني لأعمال
المدرسة/المتوسطة الثالثة أبناء/بنات خلال الفترة من ١٤٣٧/٤/٧هـ إلى ١٤٣٧/٧/٢١هـ

	الفصل الدراسي الأول																								الفصل الدراسي الثاني															
المشروعات	شهر/١١				شهر١٢				شهر/١				شهر/٢				شهر/٣				شهر/٤				شهر/٥				شهر/٦				شهر/٧				شهر/٨			
	الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع				الأسابيع			
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
مهاراتي البحثية																																								

مهاراتي البحثية

قائده المتوسطة الثالثة أبناء بنات /
مريم حضيري مثور العنزي



٢/١٧

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

النموذج الرئيس للخطة المالية للإدارة للسنة الأولى من الخطة التشغيلية

اسم المدرسة: المتوسطة الثالثة أبناء بنات

المجموع العام لميزانية برامج السنة الأولى من الخطة التشغيلية:

الهدف العام (١): تنمية المهارات البحثية الأساسية لدى المعلمات.

الهدف التفصيلي (١): تأهيل ٩٨%من المعلمات في مهارات اعدادالبحوث العلمية خلال الفصل الدراسي الثاني

م	البرامج/المشروعات	المدة	المتطلبات	التكلفة المالية			ملاحظات
				مبالغ معتمدة	مبالغ غير معتمدة	المجموع	
١	مهاراتي البحثية	مرحلة الأولى من ١٤٣٧/٤/١هـ الى ١٤٣٧/٤/٣٠هـ مرحلة الثانية من ١٤٣٧/٥/١هـ الى ١٤٣٧/٧/٢١هـ	١-كوادر بشرية ٢- شهادات شكر ٣- ميزانية ١٠٠٠ريال	١٠٠٠	لا يوجد	١٠٠٠ريال	

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

النموذج الرئيس للخطة المالية للإدارة للسنة الأولى من الخطة التشغيلية

اسم المدرسة: المتوسطة الثالثة أبناء بنات

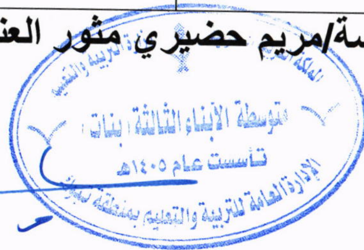
المجموع العام لميزانية برامج السنة الأولى من الخطة التشغيلية:

الهدف العام (١): تنمية المهارات البحثية الأساسية لدى المعلمات.

الهدف التفصيلي (١): تأهيل ٩٨% من المعلمات في مهارات اعدادالبحوث العلمية خلال الفصل الدراسي الثاني

م	البرامج/المشروعات	المدة	المتطلبات	التكلفة المالية			ملاحظات
				مبالغ معتمدة	مبالغ غير معتمدة	المجموع	
١	مهاراتي البحثية	مرحلة الأولى من ١٤٣٧/٤/١هـ الى ١٤٣٧/٤/٣٠هـ مرحلة الثانية من ١٤٣٧/٥/١هـ الى ١٤٣٧/٧/٢١هـ	١-كوادر بشرية ٢- شهادات شكر ٣- ميزانية ١٠٠٠ريال	١٠٠٠	لا يوجد	١٠٠٠ريال	

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطة الثالثة أبناء بنات

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

النموذج الرئيس الخطة التشغيلية

الهدف العام (١): تنمية المهارات البحثية الأساسية لدى المعلمات.

الهدف التفصيلي (١):١- ١- تأهيل ٩٨%من المعلمات في مهارات اعدادالبحوث العلمية

خلال الفصل الدراسي الثاني

م	البرامج/المشروعات	المدة			المتطلبات	الفئة المستفيدة	الجهة المنفذة		الدعم الخارجي
		يوم	شهر	فصل			الرئيسية	المساندة	
١	مهاراتي البحثية	مرحلة الأولى من ١٤٣٧/٤/١هـ الى ١٤٣٧/٤/٣٠هـ مرحلة الثانية من ١٤٣٧/٥/١هـ الى ١٤٣٧/٧/٢١هـ			١-كوادر بشرية ٢- شهادات شكر ٣- ميزانية ١٠٠٠ريال ٤-ملف ٥-برنامج تقديمي وعروض ٦-استمارات ٧-بحوث علمية ٨-قاعة تدريبية ٩- جهاز عرض وأجهزة كمبيوتر.	المعلمات		//	//

قائدة المدرسة/مريم حضيري متور العنزي



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)
المتوسطه الثالثه ابناء

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

توثيق برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية
(يخصص لكل برنامج/مشروع نموذج للتوثيق خاص به)

١ _ معلومات عامة عن البرنامج /المشروع : الهدف العام/تنمية المهارات البحثية الأساسية لدى المعلمات.

اسم البرنامج /المشروع : مهاراتي البحثية.	
الجهة المنفذة : المتوسطة الثالثة أبناء بنات	اسم الجهة: المتوسطة الثالثة أبناء بنات
اسم المسؤول المباشر عن المشروع /البرنامج : مديرة المشروع/أ/فاطمة الشهري	

٢ _ أهداف البرنامج / المشروع :

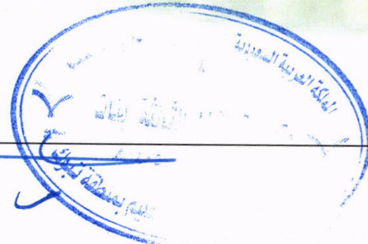
الأهداف الخاصة بالبرنامج /المشروع	مؤشرات تحقيق البرنامج /المشروع
١ - تاهيل ٩٨%من المعلمات في مهارات اعداد البحوث العلمية خلال الفصل الدراسي الثاني	١عدد-البحوث المقدمة من المعلمات والطالبات. ٢-بحوث علمية صفية من قبل الطالبات. ٣-مشروعات بحثية علمية (تتميز بوجود ومنتج ملموس من قبل المعلمات والطالبات. ٤- المشاركة في المسابقات المحلية والدولية في مجال البحث عن المعلومة.

٣_علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم بالمنطقة :

أهداف الخطة التشغيلية	علاقته بأهداف الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم
الهدف العام المنتمي إليه البرنامج /المشروع	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.
الهدف / الأهداف التفصيلية :	√□ ورد في الخطة التشغيلية لإدارة التربية والتعليم رقم الهدف ( ) □ لم يرد في الخطة العامة للوزارة. □ لم يتم الإطلاع.

٤. وصف البرنامج / المشروع ومخرجاته:

وصف البرنامج/ المشروع	الوقت المتوقع للانتهاء من البرنامج /المشروع	المخرج النهائي المتوقع للبرنامج /للمشروع
يهدف هذا المشروع الى تنمية المهارات البحثية الأساسية لدى منسوبات المدرسة يعتمد على استخدام التقنيات والتكنولوجيا الحديثة من اجل تحقيق التعلم الذاتي وتعتمد المعلمة على عملية البحث والاستقصاء وحل المشكلات واتخاذ القرار وتتمكن المعلمة بدورها من نقل المهارة على طالباتها وتهيئتهن الى عصر المعلومات.	مرحلة الأولى من ١٤٣٧/٤/١هـ الى ١٤٣٧/٤/٣٠هـ مرحلة الثانية من ١٤٣٧/٥/١هـ الى ١٤٣٧/٥/١٩هـ	١ـ بحوث علمية إجرائية من قبل المعلمات. ٢ـ بحوث علمية صفية من قبل الطالبات. ٣ـ مشروعات بحثية علمية (تتميز بوجود ومنتج ملموس من قبل المعلمات والطالبات. ٤ـ المشاركة في المسابقات المحلية والدولية في مجال البحث عن المعلومة. ٥ـ لوحة برشور ملون يحمل اسم البحث العلمي وصاحبته باللغتين العربي والانجليزي



٦- مجلة البحث		

٥. التكلفة التقديرية للبرنامج : (وسيلة توفير كلفة البرنامج / المشروع):

□ لا يحتاج إلى تكلفة مالية .

√□ يحتاج إلى تكلفة مالية .

معتمد في الميزانية	يحتاج إلى مصدر مالي (غير معتمد في الميزانية)		
	تمويل ذاتي	تمويل خارجي	
		المبلغ	المصدر / الجهة المانحة
ميزانية الدعم	//	//	//
المجموع : (٣٥٠٠ريال + ٢٠٠٠ ريال للتكريم) = ٥٥٠٠ ريال	المجموع : //	المجموع : //	



٦. مكونات البرنامج / المشروع (مراحله) :

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الأولى	١٤٣٧/٤/١هـ	١٤٣٧/٤/٣٠هـ	تصميم عرض تدريبي لتدريب المعلمات على أساسيات البحث العلمي.

٧. خطوات تنفيذ المرحلة الأولى :

الخطوة الأولى	اجتماع رئيسة البرنامج بالمعلمات لشرح الفكرة.
الخطوة الثانية	توثيق ملف بوربوينت لأساسيات البحث العلمي.
الخطوة الثالثة	تحديد يوم للاجتماع بالمعلمات.
الخطوة الرابعة	عقد الاجتماع بغرفة مصادر التعلم.
الخطوة الخامسة	توزيع البحوث على المعلمات وتحديد زمن الانتهاء.



تابع/مكونات البرنامج / المشروع (مراحله):

المرحلة	وقت التنفيذ		المخرجات أو النواتج المتوقعة للمرحلة
	من	إلى	
الثانية	١٤٣٧/٥/١هـ	١٤٣٧/٧/٢٧هـ	بحوث علمية من قبل المعلمات.

تابع / خطوات تنفيذ المرحلة الثانية :

الخطوة الأولى	فرز البحوث وتحديد الجيد منها نقل الفكرة من العلمية داخل الصف الدراسي.
الخطوة الثانية	تحديد بحث علمي إجرائي لكل مجموعة.
الخطوة الثالثة	فرز البحوث الصفية.
الخطوة الرابعة	تكريم الطالبات والمعلمات.



٨.فريق العمل المشارك في البرنامج /المشروع :

المشاركون (داخل المدرسة / الإدارة)			المشاركون (خارج الإدارة)		
الاسم	الوظيفة	المهمة	الاسم	الوظيفة	المهمة
		مشرفة			
فاطمة الشهري	مديرة المشروع	رئيسة البرنامج والمدربة توفير الامكانيات اللازمة لتنفيذ –متابعة تقويم			
وفاء صالح الفاضلي	معلمة				
مريم العطوي	معلمة				
بسمة فاضل	معلمة	.			
رزنة البلوي	معلمة				
سامرة عسيري	معلمة				
امل البلوي	معلمة				
امل اليازجي	معلمة				
نهي الشهري	معلمة				
رحمة الشهري	معلمة				

قائدة المدرسة/مريم حضيري مثور العنزي

المسئول المباشر
الاسم :
التوقيع :
التاريخ :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
وحدة تطوير المدارس (بنات)

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

برنامج تطوير المدارس

متابعة تنفيذ برنامج / مشروع في الخطة التشغيلية

معلومات عامة عن البرنامج /المشروع :

اسم البرنامج /المشروع :مهاراتي البحثية
اسم المسئول المباشر عن البرنامج /المشروع :فاطمة الشهري

تقديم البرنامج /المشروع :

م	خطوات التنفيذ المرحلة الاولى	تحقق	تحقق إلى حد ما	لم يتحقق	نسبة المتحقق	تم في الوقت المحدد	تأخر في التنفيذ	المخرجات المتحققة
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								

متوسط النسبة المتحققة = %



الصعوبات والمعوقات:

خطوات التنفيذ	الصعوبات	الإجراءات المتخذة للتغلب على الصعوبات	الوقت المتوقع لانتهاء من المراحل المتأخرة

مقترحات وحلول :

....

....

....

....

المسئول المباشر

الاسم :

التوقيع :

التاريخ :